|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | PGY3121 | Nombre de la Asignatura | Diseño web | Tiempo | *2 h* |
| Nombre del Recurso Didáctico | 2.4.3 Pauta AutoCo especialidad EA2 | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 2 | Programando formularios y consumiendo servicios web | | | | |
| Actividad N° 2.4 | Evaluación sumativa EA2 | | | | |
| **Unidades de Competencia** | Construye aplicaciones web en un lenguaje de programación que soporten los requerimientos de la organización. | | | | |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA Experiencia de aprendizaje 2,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED y DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

**Tabla 1:** Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** | **% logro** | **Nota final Tabla 2** |
| Excelente Dominio **(ED)** | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | 100% | 7.0 |
| Alto dominio **(AD)** | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | 80% | 5.6 |
| Dominio Aceptable **(DA)** | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | 60% | 4.2 |
| Dominio en Proceso **(DP)** | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. | 30% | 2.1 |
| Dominio por conseguir **(DC)** | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. | 0% | 1.0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL1** | Utiliza lenguaje de programación para modificar el contenido y el aspecto de una página web sin necesidad de recargarla |
| **IL2** | Utiliza la librería para modificar el contenido y el aspecto de una página web sin necesidad de recargarla. |
| **IL3** | Utiliza los elementos apropiados para la creación de un formulario como etiquetas asociadas, autocompletar, sugerencias, entre otros. |
| **IL4** | Valida el formulario web por el lado del cliente, para evitar ingreso de información inconsistente al programa. |
| **IL5** | Implementa el consumo de un servicio web rest público mostrando el contenido en una página web sin necesidad de recargarla |
| **IL6** | Discierne entre elementos que facilitan o dificultan la experiencia de usuario y entiende las consecuencias en que afectan en la funcionalidad del producto. |

**Tabla 2:** Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

*\*Para completar la tabla 2, los estudiantes deben agregar su propio nombre y luego los nombres de sus compañeros. Luego en los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indicadores de logro** | | | | | | | |
|  |  | **Disciplinar** | | | | | | **Promedio** | |
|  | **Nombre integrantes** | **IL1** | **IL2** | **IL3** | **IL4** | **IL5** | **IL6** |  |
| **Autoevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coevaluación** | 1. **Gina Gaggero** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** |
| 1. **Gabriela Hidalgo** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** |
| 1. **Sebastián Caffi** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** |
| 1. **Alain Maltrain** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** | **7.0** |

**Espacio para observaciones y sugerencias del estudiante.**

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación o coevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Estudiante** |
|  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del docente.**

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Docente** |
|  |